

Согласовано:  
 инспектор ОП 541  
 отдела Госавтоинспекции  
 Управления МВД России  
 по г. Перми  
 Кабинета К.А.  
 дата: 08.09.2023



Утверждаю:  
 Директор МАУ ДО «ДЮЦ им. В. Соломина»  
 К. И. Астафьев

**План работы по профилактике  
детского дорожно-транспортного травматизма  
на 2023-2024 учебный год  
в МАУ ДО «ДЮЦ им. В. Соломина» г.Перми**

Наименование и содержание работы	Срок	Ответственный
<b>I. Методическая работа</b>		
Ознакомление педагогического коллектива с нормативными и методическими документами по предупреждению ДДТТ.	Сентябрь	Зам. директора по АХЧ
Доклад на заседании педагогического совета "О ходе реализации Программы "Дорожная безопасность"	Сентябрь	Зам. директора по АХЧ
Оформление наглядной агитации по БДД	В течении года	Зам. директора по АХЧ
<b>II. Работа с родителями</b>		
Родительские собрания по объединениям: - «Как влияет на безопасность детей поведение родителей на дороге». - «Требования к знаниям и навыкам учащегося, которому доверяется самостоятельное движение в Центр и обратно». - «Использование движения родителей с детьми по улицам города для обучения детей навыкам правильного поведения на дороге». - «Улица-подросток». - «Родителям о безопасности дорожного движения».	1 раз в год	ПДО, инспектор ГИБДД по согласованию
<b>III. Работа с учащимися</b>		
Преподавание основ безопасного поведения на улицах и дорогах в рамках учебных дисциплин.	В течение года	ПДО
Проведение тематических мероприятий, викторин, игр, конкурсов, соревнований по ПДД.	В течение года	ПДО, инспектор ГИБДД по согласованию
Беседы по объединениям: «Для вас, юные велосипедисты», «Про того, кто головой рисковал на мостовой», «Зимняя дорога», «Азбука юного пешехода», «Законы улиц и дорог»	В течение года	ПДО
Беседы с учащимися перед каждыми каникулами на тему «Улица полная опасностей и неожиданностей», «Уходя на каникулы, помни...»	Перед каникулами	ПДО, инспектор ГИБДД по согласованию
<b>Месячник безопасности:</b>	1-30 сентября	ПДО, Зам. директора по АХЧ
Встречи с инспектором ГИБДД.		
Акция "Внимание, дорога!"		
Подведение итогов Декады безопасности дорожного движения.	01 ноября	ПДО, Зам. директора по АХЧ
<b>IV. Материально-техническое и кадровое обеспечение.</b>		

Обновление уголка по БДД	постоянно	Зам. директора по АХЧ
Закрепление в должностных обязанностях ПДО, отв. за профилактику ДДТТ вопросов по профилактике ДДТТ	Август	Директор, консультация ГИБДД
<b>V. Контрольная и аналитическая работа</b>		
Организация взаимодействия с сотрудниками ГИБДД	постоянно	Зам. директора по АХЧ
Анализ участия учащихся в ДТП	постоянно	Зам. директора по АХЧ
Организация контроля за нахождением детей на проезжей части, дорожным поведением учащихся в учебное время и во время проведения официальных мероприятий	В течение года	Зам. директора по АХЧ
Проведение тестирования по практическому владению учащимися навыками безопасного поведения на дорогах и в транспорте.	1 раз в четверть	ПДО
Участие в проведении служебных расследований по фактам ДТП с участием школьников	постоянно	Директор

# **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗРАБОТКЕ И ИСПОЛЬЗОВАНИЮ МАРШРУТА ДВИЖЕНИЯ УЧАЩЕГОСЯ "ДОМ - ЦЕНТР"**

## **1. Общая часть.**

1. Маршрут движения учащегося "Дом - центр" - это документ, в котором сочетается схема и описание рекомендуемого пути движения учащегося из дома в центр и обратно домой.
2. Маршрут "Дом -центр" разрабатывается учащимся с помощью его родителей или самостоятельно (в старших классах). Каждый разрабатываемый маршрут обсуждается в объединении, где учащийся, для которого составлен маршрут, должен уметь объяснить его.
3. Цель маршрута "Дом -центр"
  - a/ повысить безопасность движения ребенка в центр и обратно;
  - б/ обучить ребенка ориентироваться в дорожных ситуациях на пути движения в центр и из центра;
  - в/ обучить родителей, принимающих участие в составлении "маршрута", ориентированию в дорожной обстановке и предотвращению типичных опасностей.

## **2. Порядок разработки маршрута "дом -центр".**

I. В начале родители вместе со учащимися проходят путь от дома до центра и обратно и намечают наиболее безопасный (рекомендуемый) вариант, отмечают более опасные (нерекомендуемые) варианты.

При выборе безопасного варианта выбираются места перехода улиц наиболее легкие и безопасные для ребенка. Пешеходный переход со светофором более безопасный, чем пешеходный переход без светофора, улица и участки, где не затруднен осмотр проезжей части (нет густых кустов, деревьев, стоящих машин, особенно крупногабаритных), более безопасна, чем улица со стоящими машинами и другими предметами, закрывающими обзор и т.д.

2. Выбрав вариант движения ребенка, родители наносят его на схему расположения улиц от дома до центра. В случае, если в маршрут входит поездка ребенка на автобусе и т.п., в схеме приведено расположение улиц вблизи дома (место посадки в автобус) и расположение улиц вблизи центра (место выхода из автобуса и движения в центр).

3. Далее на схеме выделяются участки повышенной опасности, требующие более подробного описания.

Это, как правило, на пути "дом -центр":

- выход из дома и первый переход через улицу;
- переход через улицу и перекрестки;
- посадка в общественный транспорт (остановка) и выход из него (если ребенок пользуется автобусом, троллейбусом, трамваем);
- последний переход через улицу и вход в центр.

На пути "центр-дом" участки те же, но отмечается выход из центра и последний переход улицы и вход в дом, кроме того, выделяются участки повышенной опасности на нерекомендуемых вариантах движения, чтобы объяснить, в чем их опасность и почему они не рекомендуются.

4. При выходе из дома часто обзор улицы может быть затруднен деревьями, кустами. Учащийся переходит улицу в установленном месте, только внимательно ее осмотрев. Переходить нужно шагом. Недопустимо бегать через дорогу, стараясь успеть на автобус. Из дома надо выйти заранее, чтобы не спешить. Если на улице возможны стоящие машины, затрудняющие обзор, в описание перехода улицы вносятся соответствующие предостережения.

5. Если переход не регулируется светофором, то в описание перехода вносят слова: когда приближается грузовик или автобус, сзади него может быть не видна другая машина! Машину лучше пропустить и, пропустив ее, подождать, пока она отъедет подальше. Ведь когда машина близко, за ней могут быть не видны встречные машины.

6. Если переход улицы регулируется светофором, необходимо записать: идти можно только на зеленый свет. Если горит красный или желтый -идти нельзя, даже если машины нет. Надо уважать правила так же, как их уважают водители. При переходе на зеленый свет надо тоже наблюдать за обстановкой, замечать машины, которые в этот момент готовятся к повороту направо или налево, пересекая путь движения пешеходов.

7. Для каждой улицы, которую приходится переходить, дается ее характеристика: интенсивность движения машин, возможность появления машин из-за поворота; предметы, мешающие осмотру улицы; кусты, деревья, стоящие машины и т.д.

8. В местах посадки в общественный транспорт делается запись: при подъезде автобуса стоять, отступив от края тротуара, т.к. автобус может занести, особенно в дождь, снег или гололед. Пока автобус не остановился, к двери не подходить! В последний момент при отправлении автобуса в автобус не садиться - может прищемить дверьми. Особенно опасна передняя дверь - после защемления дверьми можно попасть под колеса!

9. В местах выхода из общественного транспорта делать запись: заранее подготовиться к выходу. Не опаздывать при выходе - может прищемить дверьми. Аккуратно выходить, чтобы не поскользнуться и не упасть. Если после выхода из общественного транспорта надо переходить улицу, Делается запись: подождите, пока не уйдет автобус! Из-за автобуса выходить крайне опасно. Подойдите к перекрестку (пешеходному переходу) и внимательно осмотрите проезжую часть дороги!

10. Перед переходом улицы, на которой стоит центр, можно встретить товарищей и отвлечься от обзора за дорогой. Делается запись: перед переходом внимательно осмотреть улицу. Переходить только шагом, разговоры прекратить!

11. У выхода из центра делается запись: переход только шагом! Большая часть происшествий возникает во время выхода детей из школы. Поэтому будьте особенно внимательны!

12. Отдельного описания требует переход улицы, на которой стоит дом. Часто дети бегут к дому, плохо осматривая улицу. Есть возможность увидеть родных или знакомых, что способствует пересечению дороги бегом. Не спешите к дому! Переходите только шагом. Внимательно осмотрите улицу. Будьте особо осторожны, если есть кусты, деревья, стоящие машины!

13. При оформлении маршрута на бланке сплошной линией со стрелкой и цифрой "1" над линией обозначается путь движения из дома в школу, путь из центра домой обозначается так же, только над линией ставится цифра "2".

Не рекомендуемый (но возможный) путь движения обозначается пунктирной линией. Для каждой улицы, которую приходится переходить учащемуся, делаются две записи "Характеристика улицы" (с точки зрения ее опасности) и "Советы по переходу улицы".

### **3. Порядок использования маршрута "дом-центр".**

1. После составления маршрута родители, сопровождая сына или дочь в центр и обратно, добиваются практического овладения учащимися методами безопасного движения по маршруту, понимания ими всех опасностей, которые указаны в описанном маршруте.

2. Сопровождая учащегося, родители отрабатывают привычку заблаговременного выхода из дома, отсутствия спешки, перехода улицы только шагом, строго под прямым углом, не наискосок, тщательного осмотра дороги перед переходом, даже если она пустынна.

Отрабатывается сдержанность и осторожность при движении через дорогу для посадки на автобус - никакой спешки!

Отрабатывается осторожность: при посадке и при выходе из автобуса особая осторожность - при возвращении домой, если дом на противоположной стороне улицы.

Крайне важно добиваться, чтобы любой предмет, мешающий осмотреть улицу, сам по себе рассматривался учащимися как сигнал опасности.

Движение в центр используется как учебная программа по отработке навыков наблюдения и оценки обстановки.

3. Доверить учащемуся самостоятельное движение в центр и обратно можно лишь после того, как будут выполнены "Требования к знаниям и навыкам учащихся".

4. Особенно тщательно необходимо готовить к самостояльному движению по улице детей с дефектами зрения, в частности, пользующихся очками. Главная сложность улицы в наблюдении: заметить машину или мотоцикл. Оценить скорость и направление ее движения не так просто, как кажется на первый взгляд.

## **ПАМЯТКА ЮНОГО ПЕШЕХОДА**

**(закладывается в дневник)**

1. Не устраивай игр на проезжей части улиц и дорог, не цепляйся за проходящий транспорт.
2. Не перебегай улицу или дорогу перед близко идущим транспортом и не разрешай этого делать товарищам.
3. Не ходи по мостовой - она предназначена для транспорта. Ходить нужно по тротуару или по пешеходным дорожкам, придерживаясь правой стороны, - там ты никому не помешаешь. Если пешеходных дорожек нет, ходи только по левой обочине навстречу движению транспорта.
4. Прежде чем пересечь улицу или дорогу, убедись в полной безопасности перехода.
5. Строго подчиняйся сигналам светофора или милиционера-регулировщика.
6. Переходи улицу (дорогу) только прямо, а не наискось, там же, где имеются пешеходные дорожки, иди по ним.
7. Пользуйся общественным транспортом (автобусом, троллейбусом, трамваем и т.д.), соблюдай порядок посадки и выхода.
8. Будь внимателен к окружающим: если человек упал, помоги подняться, старым и слабым помоги перейти улицу, ребенка переведи сам; если тебя попросят показать дорогу, спокойно и толково объясни; уступай старшим место в трамвае, автобусе, троллейбусе, поезде и т.д.