

## «Умники и умницы» - педагог Конобевцева О.В.

### Пояснительная записка

Курс О.А.Холодовой «Развитие познавательных способностей (РПС)» одобрен Департаментом образования г. Москвы, является лауреатом конкурса «Грант Москвы» в области науки и технологии в сфере образования.

К Программе (1-4кл) О.А.Холодовой разработаны рабочие тетради для учащихся по каждому году обучения, а также методические пособия для учителя.

Каждый год обучения представлен 34-36-ю образовательными блоками. Структурно блок состоит из 7 обязательных позиций: разминка, тренировка внимания, воображения, мышления; веселая переменка; логически-поисковые задания; корригирующая гимнастика для глаз; графический диктант. Таким образом, модель проведения занятий остается постоянной, меняется содержание заданий.

Рабочая программа к курсу «Умники и умницы» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования на основе программы развития познавательных способностей учащихся младших классов О. Холодовой «Юным умникам и умницам».

Программа данного курса представляет систему **интеллектуально-развивающих занятий** для детей в возрасте от 6 до 10 лет.

Программа реализуется в рамках «Внеурочной деятельности» в соответствии с учебно-тематическим планом.

**Актуальность выбора** программы диктуется результатами диагностики детей: слабо развиты память, устойчивость и концентрация внимания, наблюдательность, воображение, быстрота реакции.

Другим аргументом к выбору программы стала ее согласованность с Федеральным государственным стандартом начального общего образования 2010 года:

1. Определение видов организации деятельности учащихся, направленных на достижение **личностных, метапредметных и предметных результатов** освоения учебного курса.

2. В основу реализации программы положены **ценностные ориентиры и воспитательные результаты**.

3. Ценностные ориентации организации деятельности предполагают уровневую оценку в достижении планируемых результатов.

В основу оценки личностных, метапредметных и предметных результатов освоения программы курса, воспитательного результата положены методики, предопределенные Холодовой О.А.

### Элементы модернизации.

Опыт первичной реализации курсов показал, то содержание каждого образовательного блока требует дифференцированного подхода к его освоению детьми (анализа затруднений, коррекции, мотивации дальнейшей работы).

*Есть необходимость в процессе развития познавательных способностей учащихся и их коммуникативных навыков дать возможность каждому ребенку идти в своем темпе и увеличивать его постепенно.*

В связи с этим для каждого образовательного блока программы предусмотрено использование сдвоенных установочных и итоговых занятий с увеличением спектра заданий. Занимательность занятий обеспечивается не только методическими материалами курса О.А.Холодовой. Обогащение массива творческих заданий предусмотрено также за счет использования материалов методического пособия «Интеллектуальные витаминки» (автор Шпагина О.Н., и др. «Центр развития молодежи», 2012г.

## **Здоровьесберегающий компонент программы**

Программа направлена на развитие интеллектуального здоровья учащихся.

Методический аппарат программы предусматривает:

- чередование видов деятельности на занятиях,
- постепенное усложнение заданий;
- лично-ориентированный подход к учащимся;
- создание ситуации успеха у каждого ребенка (на своем уровне).

**Цель данного курса:** развитие познавательных способностей и коммуникативных навыков учебной деятельности учащихся на основе системы развивающих занятий.

### **Основные задачи курса:**

- развитие мышления в процессе формирования основных приемов мыслительной деятельности: анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, умение выделять главное, доказывать и опровергать, делать несложные выводы;
- развитие психических познавательных процессов: различных видов памяти, внимания, зрительного восприятия, воображения;
- развитие языковой культуры и формирование речевых умений: четко и ясно излагать свои мысли, давать определения понятиям, строить умозаключения, аргументировано доказывать свою точку зрения;
- формирование навыков творческого мышления и развитие умения решать нестандартные задачи;
- развитие познавательной активности и самостоятельной мыслительной деятельности учащихся;
- формирование и развитие коммуникативных умений: умение общаться и взаимодействовать в коллективе, работать в парах, группах, уважать мнение других, объективно оценивать свою работу и деятельность одноклассников;
- формирование навыков применения полученных знаний и умений в процессе изучения школьных дисциплин и в практической деятельности.

Таким образом, принципиальной задачей предлагаемого курса является именно **развитие познавательных способностей и общеучебных умений и навыков**, а не усвоение каких-то конкретных знаний и умений.

### **Описание ценностных ориентиров содержания курса:**

**Ценность истины** – это ценность научного познания как части культуры человечества, разума, понимания сущности бытия, мироздания.

**Ценность человека** как разумного существа, стремящегося к познанию мира и самосовершенствованию.

**Ценность труда и творчества** как естественного условия человеческой деятельности и жизни.

**Ценность свободы** как свободы выбора и предъявления человеком своих мыслей и поступков, но свободы, естественно ограниченной нормами и правилами поведения в обществе.

**Ценность гражданственности** – осознание человеком себя как члена общества, народа, представителя страны и государства.

**Ценность патриотизма** – одно из проявлений духовной зрелости человека, выражающееся в любви к России, народу, в осознанном желании служить Отечеству.