

ПРИНЯТО
Педагогическим Советом
«26 сентября 2013 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАОУ ДОД
«ДЮЦ им. В. Соломина»
К.И. Астафьев
«26» сентября 2013 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

об итоговой и промежуточной аттестации
учащихся детских объединений МАОУ ДОД «ДЮЦ им. В.Соломина»

I. Общие положения.

Итоговая аттестация учащихся детских объединений ДЮЦ им. В. Соломина рассматривается как неотъемлемая часть образовательного процесса, так как позволяет всем его участникам оценить реальную результативность их совместной творческой деятельности.

Цель аттестации – выявление уровня развития способностей и личностных качеств ребенка и их соответствия прогнозируемым результатам образовательной программы.

Задачи аттестации:

- определение уровня теоретической подготовки учащихся в конкретной образовательной области;
- выявление степени сформированности практических умений и навыков детей в выбранном ими виде творческой деятельности;
- анализ полноты реализации образовательной программы детского объединения;
- соотнесение прогнозируемых и реальных результатов учебно-воспитательной работы;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации образовательной программы;
- внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности детского объединения.

Аттестация воспитанников детского объединения строится на принципах учета индивидуальных и возрастных особенностей учащихся; адекватности специфике деятельности детского объединения и периоду обучения; необходимости, обязательности и открытости проведения; свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов; обоснованности критериев оценки результатов.

В образовательном процессе детского объединения итоговая аттестация выполняет целый ряд функций:

- учебную – создает дополнительные условия для обобщения и осмысления учащихся полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков;
- воспитательную – является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей ребенка;
- развивающую – позволяет детям осознать уровень их актуального развития и определить перспективы;
- коррекционную – помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки учебно-воспитательного процесса;
- социально-психологическую – дает каждому учащемуся возможность пережить «ситуацию успеха».

II. Организация итоговой и промежуточной аттестации.

Аттестация учащихся детских объединений проводится: промежуточная - 1 раз в учебном году - в конце II полугодия (апрель, май); итоговая - 1 раз по окончании реализации дополнительной общеразвивающей программы.

Форма проведения аттестации (выбрать необходимое): итоговое занятие, зачет, тестирование, концертное прослушивание, защита творческих работ и проектов, выставочный просмотр, конференция, олимпиада, конкурс, зачетный поход, соревнование, турнир, сдача контрольных нормативов и другое. Педагог выбирает любую из перечисленных форм аттестации.

Программа аттестации (при любой форме проведения и в любой образовательной области) содержит методику проверки теоретических знаний учащихся и их практических умений и навыков. Содержание программы аттестации определяется педагогом на основании содержания образовательной программы и в соответствии с ее прогнозируемыми результатами.

III. Критерии оценки аттестации.

Критерии оценки уровня теоретической подготовки учащихся (определяется педагогом на основании содержания образовательной программы и в соответствии с ее прогнозируемыми результатами):

- соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям;
- широта кругозора;
- свобода восприятия теоретической информации;
- развитость практических навыков работы со специальной литературой;
- осмысленность и свобода использования специальной терминологии.

Критерии оценки уровня практической подготовки учащихся (определяется педагогом на основании содержания образовательной программы и в соответствии с ее прогнозируемыми результатами):

- соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям;
- свобода владения специальным оборудованием и оснащением;
- качество выполнения практического задания;
- технологичность практической деятельности;
- участие в конкурсах, концертах, турнирах, соревнованиях.

Критерии оценки уровня развития и воспитанности учащихся:

- культура организации своей практической деятельности;
- культура поведения;
- творческое отношение к выполнению задания;
- аккуратность и ответственность при работе;
- развитость специальных способностей.

IV. Оценка, оформление и анализ результатов итоговой и промежуточной аттестации.

Результаты аттестации учащихся должны оцениваться таким образом, чтобы можно было определить:

- насколько достигнуты прогнозируемые результаты каждым ребенком;
- полноту выполнения образовательной программы;
- обоснованность перевода учащегося на следующий год обучения.

Результаты аттестации фиксируются в «Протоколе аттестации учащихся детского объединения», который является одним из документов отчетности и хранится у администрации образовательного учреждения.

Результаты аттестации воспитанников детских объединений анализируются администрацией ДЮЦ им. В.Соломина совместно с педагогами. Результат промежуточной аттестации является основанием для перевода учащихся на следующий год обучения.